

## **Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.**

Планирование – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно – образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. От того, насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно – образовательной работы в целом.

Планирование позволяет не только значительно уменьшить долю неопределенности в развитии педагогической ситуации, но и обеспечить преемственность сегодняшних и завтрашних действий.

Планирование воспитательной работы основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей, на осмыслении ими целей и своих задач в совместной деятельности, на желании сделать жизнь в детском саду интересной, полезной, творческой.

Календарный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

Воспитание культуры поведения и нравственных качеств осуществляется в процессе всей образовательной работы с детьми (в быту, играх, труде, на занятиях). В таких случаях целесообразно составлять перспективное планирование с применением педагогических методов и приёмов, используя последующее их усложнение и изменение требований.

Составление воспитателем и перспективного, и календарного планов позволяет избежать многих недостатков планирования.

Соответственно, актуальной формой планирования является перспективно-календарная: часть работы планируется на месяц, а конкретное содержание – на каждый день.

Перспективно-календарное планирование предусматривает:

1. Взаимосвязь основных видов деятельности детей (игра, труд др.)
2. Реализацию принципов последовательности и систематичности в решении воспитательных и образовательных задач на месяц.
3. Преемственность задач по всем разделам программы определенной возрастной группы.
4. Систему индивидуальной работы с конкретными детьми – непосредственно после проведенного занятия, игры, труда.

При использовании такого вида написания плана следует определить дни проведения итоговых мероприятий, бесед, экскурсий.

При таком подходе к написанию плана воспитательно – образовательной работы следует в ежедневном плане отражать утренний отрезок времени, первую и вторую половину дня, прогулку.

### *Планирование утреннего отрезка времени:*

*на месяц -*

- труд в уголке природы;
  - наблюдения;
  - утренняя гимнастика;
  - повседневный труд (дежурства);
  - привитие КГН;
  - занятия по интересам.
  - игровая деятельность детей;
- ежедневно -*
- исправление и воспитание у детей правильного звукопроизношения;
  - развитие устной речи и выработка правильной интонации;
  - стимулирование двигательной активности и др.
  - индивидуальная работа с детьми по различным видам деятельности.

### *Планирование прогулки:*

*на месяц –*

- подвижные игры;

- труд;
  - наблюдение;
  - экскурсии;
  - закаливающие процедуры;
- ежедневно –
- работа с родителями
  - сюжетно – ролевые игры;
  - физические упражнения;
  - индивидуальная работа.

*Первая половина дня:*

*на месяц –*

- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)
  - дежурства (но, если вводится новый вид дежурства, то эта работа отражается в календарном плане).
  - труд по самообслуживанию
  - привитие КГН.
  - занятия по интересам.
  - игровая деятельность детей;
  - совместная деятельность воспитателя с детьми;
  - закаливающие процедуры.
  - праздники, досуги, развлечения
- ежедневно –
- специально организованная деятельность
  - виды индивидуальной работы (а сама индивидуальная работа с указанием фамилий детей вписывается в план после проведения занятия, игры или труда).

*Вторая половина дня:*

*на месяц –*

- повседневный труд (дежурства);
  - привитие КГН;
  - занятия по интересам.
  - игровая деятельность детей;
  - художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)
  - совместная деятельность воспитателя с детьми;
  - закаливающие процедуры.
- ежедневно -
- сюжетно – ролевые игры;
  - физические упражнения;
  - индивидуальная работа;
  - работа с родителями

Модель плана и форма его написания должна быть рассмотрена на педагогическом совете и принято Положение о календарном и перспективном планировании.

Планирование – это творческий и трудоёмкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДОУ во многом зависит от качества его планирования.

Удачи Всем в нашем благородном деле!